



Carnets de Voyage « *Norvège* »

4^e1 (mars 2019)

Activité d'écriture menée
en cours de Français avec
Mme BEAL.

Source:

<https://www.facebook.com/faunededemainfrancegroenland>



Aperçu des carnets réalisés par les élèves de 4^e1



(suite)

Consignes d'écriture.

CONSIGNES « carnet de voyage Norvège 4*1 » (proposé par Mme BEAL).
(à rendre le lundi 04/03/19, au retour des vacances d'hiver)

Vous allez créer et rédiger un carnet de voyage de votre séjour en Norvège.

Vous devrez respecter l'ordre suivant et faire tous les textes imposés. Les éléments « complémentaires » ne sont pas obligatoires et pourront être rajoutés selon vos désirs. Vous vous appuyerez sur les consignes ci-dessous ainsi que sur la carte mentale distribuée (cf. Fiche OUTIL n°1).

Support et création:

Votre carnet aura la forme de votre choix : vous pouvez créer votre petit livre de façon artistique ou prendre un carnet tout prêt acheté dans le commerce et dont vous personnaliserez l'ensemble (attention le format ne doit être ni trop petit ni trop grand).

Vous indiquerez vos nom, prénom, classe et dates du séjour sur la première page. Vous pouvez inventer un titre si vous le souhaitez. Tous vos textes devront être manuscrits (soignez votre écriture !) : vous avez le droit de taper un seul texte de votre choix à l'ordinateur (mais ce n'est pas obligatoire). Votre carnet, surtout, doit être le témoin de votre voyage, avec de nombreuses illustrations, documentations, dessins, ...

Textes imposés (Chaque « *moment* » doit traiter de thèmes différents et d'activités différentes)

➤ **Moment 1 : « Avant le départ »** : votre voyage n'est qu'une partie d'un projet commencé depuis deux ans. Rappelez ici quelques-unes des activités scolaires faites avant le voyage pour le préparer (sorties scientifiques, autres activités...). Ce texte peut prendre la forme souhaitée : un tableau, des paragraphes, des schémas, un compte-rendu d'activités... Indiquez aussi les équipements spéciaux que vous avez dû emporter dans vos valises. Des illustrations sont les bienvenues.

➤ **Moment 2 : « Le programme du séjour »** : indiquez ici le calendrier des activités menées lors de votre voyage (ne détaillez pas les activités, vous aurez d'autres moments pour le faire). Cette partie-là aura la forme d'un planning ou d'un emploi du temps.

➤ **Moment 3 : « En voiture ! »** : racontez ici vos impressions lors des trajets (préparatifs, départ, moyens de transports, escale...). Représentez sur une carte géographique (insérée dans votre carnet) votre trajet et les lieux visités. Pensez à légender votre carte !

➤ **Moment 4 : « Article de journal »** : insérez ici un petit article de journal sur le thème que vous avez travaillé en classe avec Mme Jacquot. Votre texte devra avoir un titre accrocheur et être organisé en paragraphes. Une illustration sera ici OBLIGATOIRE.

➤ **Moment 5 : « Zoom sur une journée en particulier ! »** : racontez en détail la journée de votre choix parmi celles passées sur place en Norvège (interdit de parler ici des trajets allers/retours). Dans un texte rédigé et organisé en paragraphes, expliquez ce que vous avez fait, vu, ressenti. Votre texte doit alterner passages narratifs (activités) et descriptifs (émotions)

➤ **Moment 6 : « Un paysage, une photo, un poème. »** : collez ici le plus beau cliché de paysage (ou de la faune) que vous avez pris durant votre voyage et rédigez un petit poème inspiré par cette image. Vous n'avez aucune contrainte d'écriture (prose/vers) si ce n'est que votre texte doit faire au moins dix lignes/vers et que vous devez employer au moins deux figures de style de votre choix.

➤ **Moment 7 : « #Norwayschooltrip ! »** (*in english*) : *Stick a picture of you with your friends and describe what you're doing and tell why you've chosen this picture.* (proposé par Mme Lanzafame)

1

➤ **Moment 8 : « Mon ami(e) de Norvège ! »** : collez et complétez la carte d'identité d'un de vos camarades norvégiens (cf. Fiche outil n°2).

➤ **Moment 9 : « Mon abécédaire du voyage ! »** : choisissez quinze mots (commençant tous par une lettre différente), rangés dans l'ordre alphabétique et qui résument votre voyage. Cela peut être ce que vous voulez (noms propres, noms communs, aliment, activité, sentiment, objet, personne...). Pour chaque mot expliquez en une petite phrase pourquoi vous avez choisi ce terme et ce qu'il représente pour vous.

➤ **Moment 10 : « My trip in Norway ! »** (*in english*) : *What a great experience! The best way to cherish memories is writing them down! Write to the future yourself about your amazing school trip in Norway! Talk about your feelings and expectations before departure, your first impressions once you arrived, what was stunning or what was negative; talk about someone that you have met, describe the most striking experience you had, tell in detail about your best day in Norway and justify your choice. How did you feel before coming back home?* (200 words, proposé par Mme Lanzafame)

➤ **Moment 11 : « Je suis de retour. »** : rédigez enfin une lettre adressée à un de vos proches (parent, ami, professeur...) dans laquelle vous livrerez vos impressions globales après le voyage. Qu'avez-vous aimé ? Moins aimé ? Quels moments vous ont marqués ? En quoi ce voyage vous paraît-il important ? Le projet est-il fini ? Recommanderiez-vous cette destination à votre destinataire ? Pourquoi ? Cette lettre devra faire au moins trente lignes et être organisée comme toujours en paragraphes.

Attention, dans ce texte vous ne racontez pas ce que vous avez fait (activités, emploi du temps... déjà évoqués dans d'autres textes) mais vous livrez vos réflexions sur ce voyage (sentiments, impressions...).

Parties complémentaires (facultatives, en bonus)

- 1) Petit commentaire à la fin de chaque journée (sous forme de journal intime daté)
- 2) Tout autre texte que vous souhaitez ajouter aux parties imposées.

A NOTER :

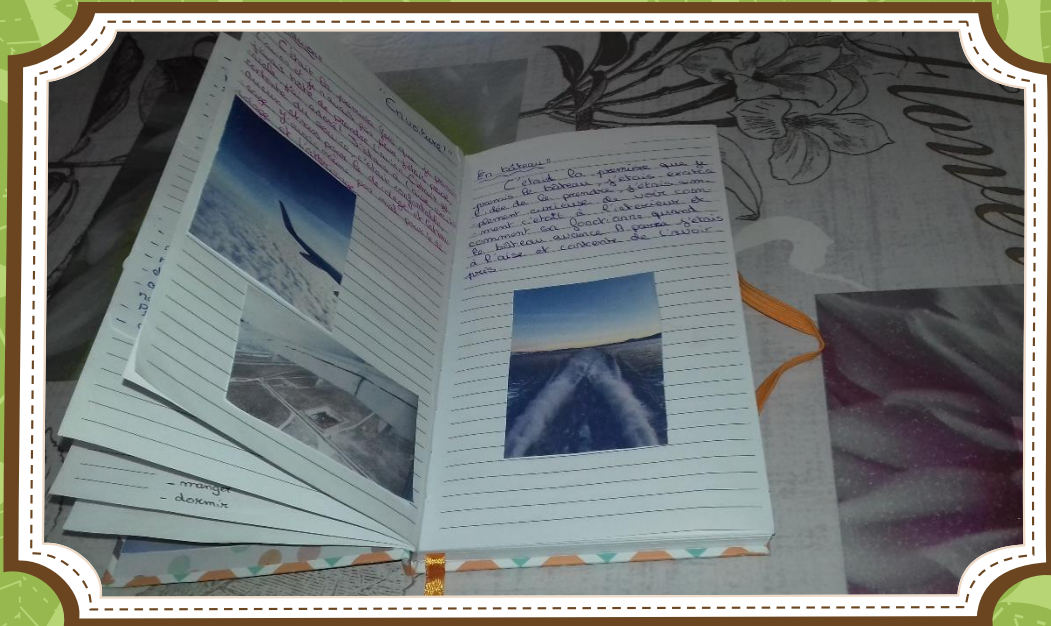
Il s'agit certes d'un beau prolongement à votre voyage mais aussi d'un travail de Français (et d'Anglais) : l'expression, l'orthographe, le style, le soin et le respect des consignes seront évalués.

Par ailleurs, vos travaux seront exposés au collège et présentés lors de la soirée de restitution du voyage qui aura lieu en cours d'année, en présence des parents. A cette occasion, vous pourrez lire et/ou réciter certains de vos textes, notamment vos poèmes (moment 6), vos abécédaires (moment 9) et vos impressions générales (moments 10 et 11)...donc soignez-les particulièrement !

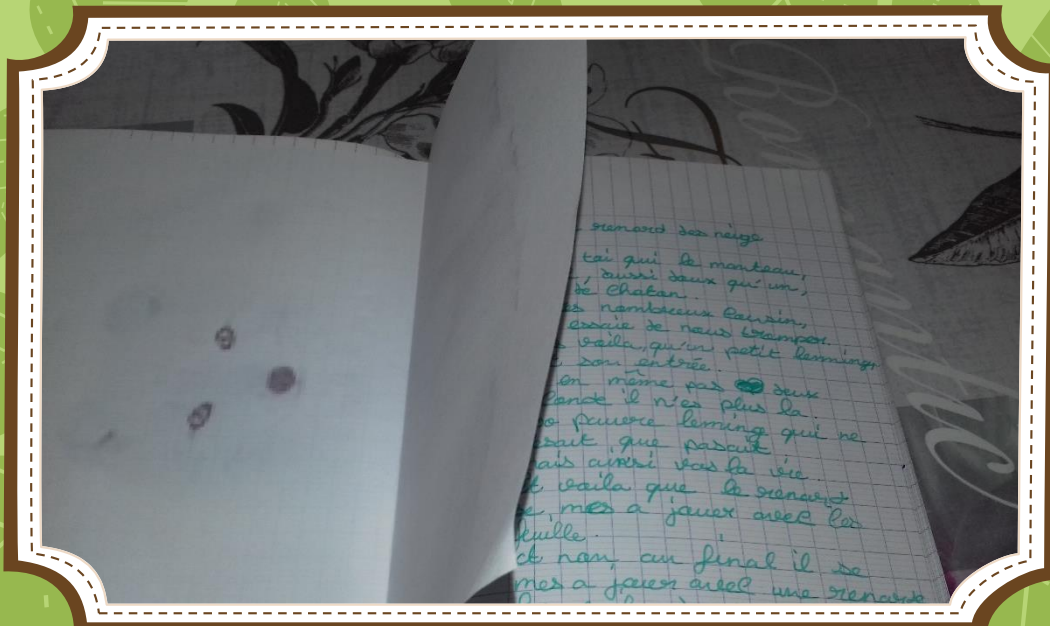
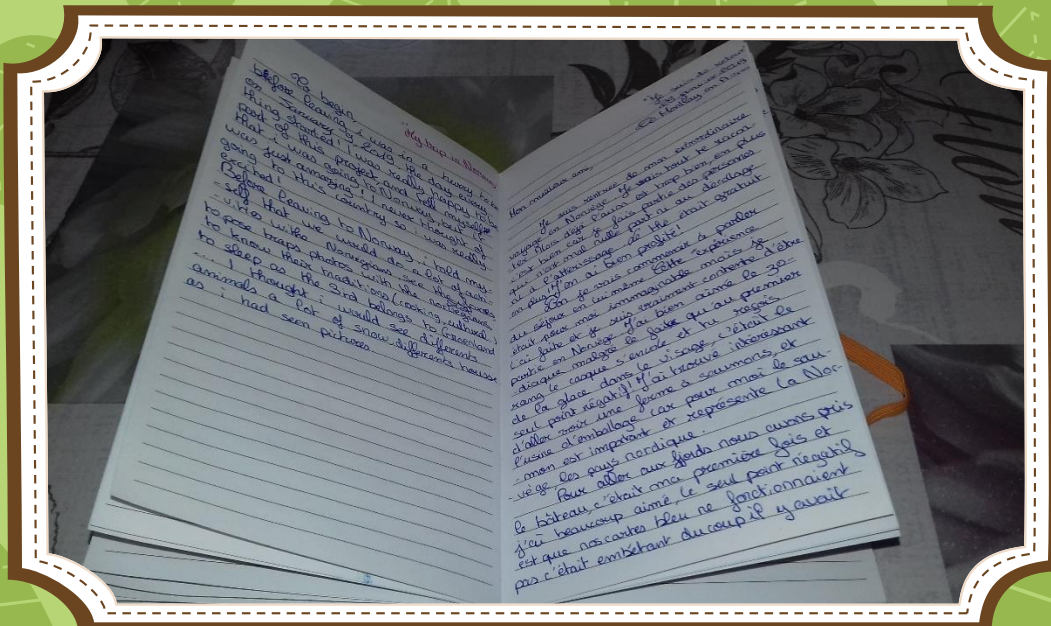


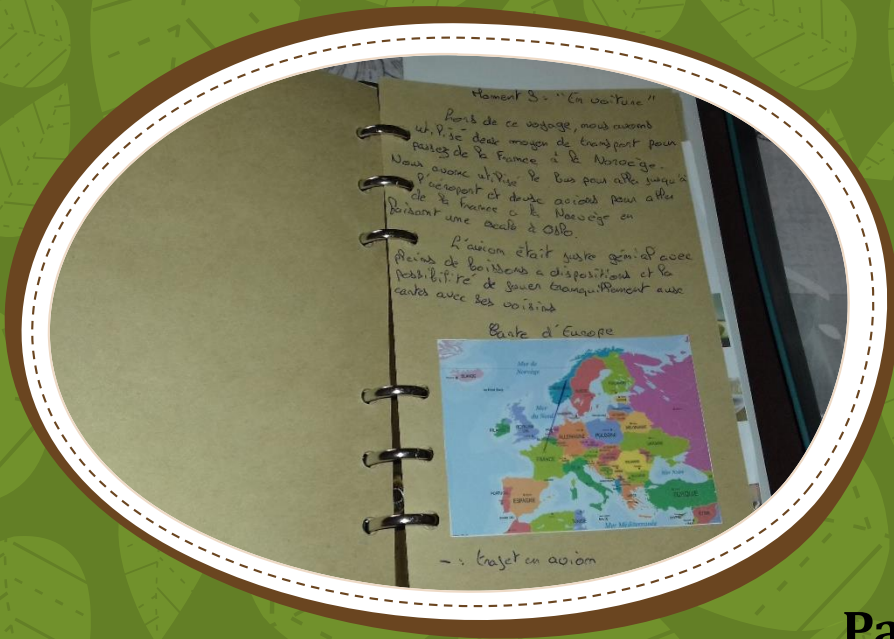
Bon courage à tous et surtout soyez inventifs !

2

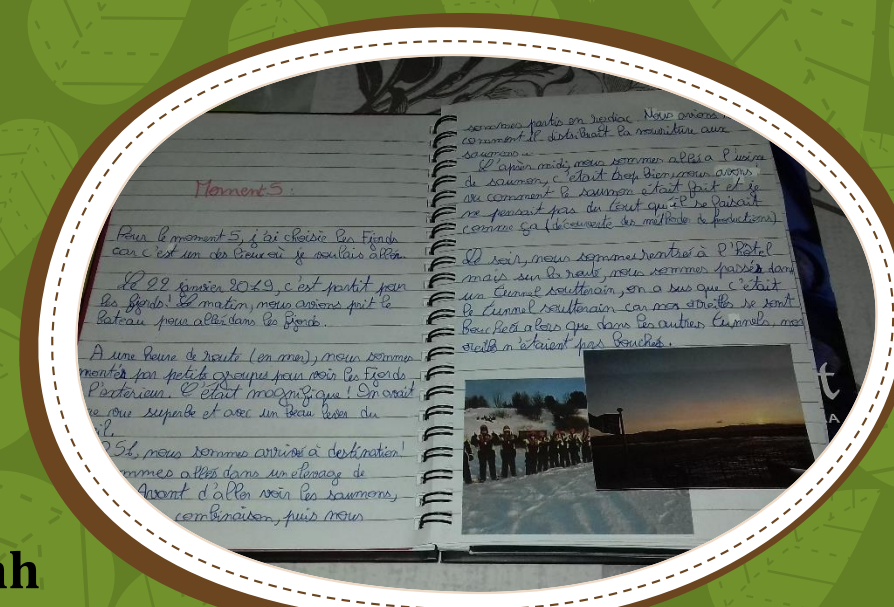
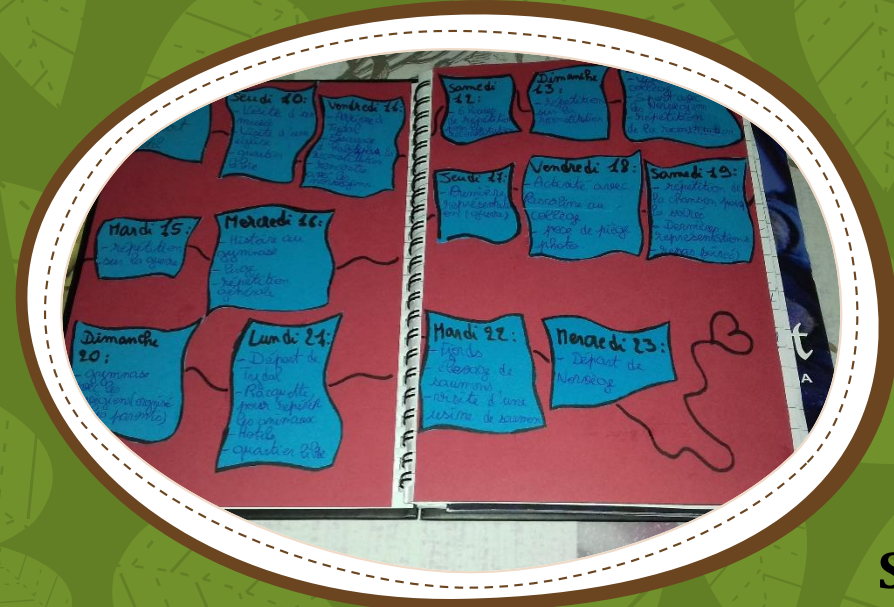


Axelle (images 1 et 2)
Bélinda (image 3)

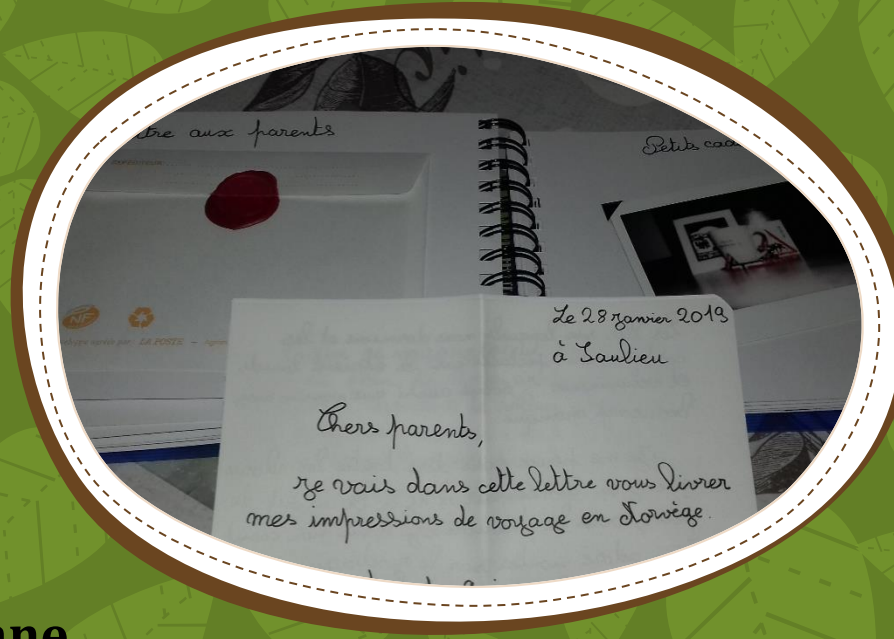
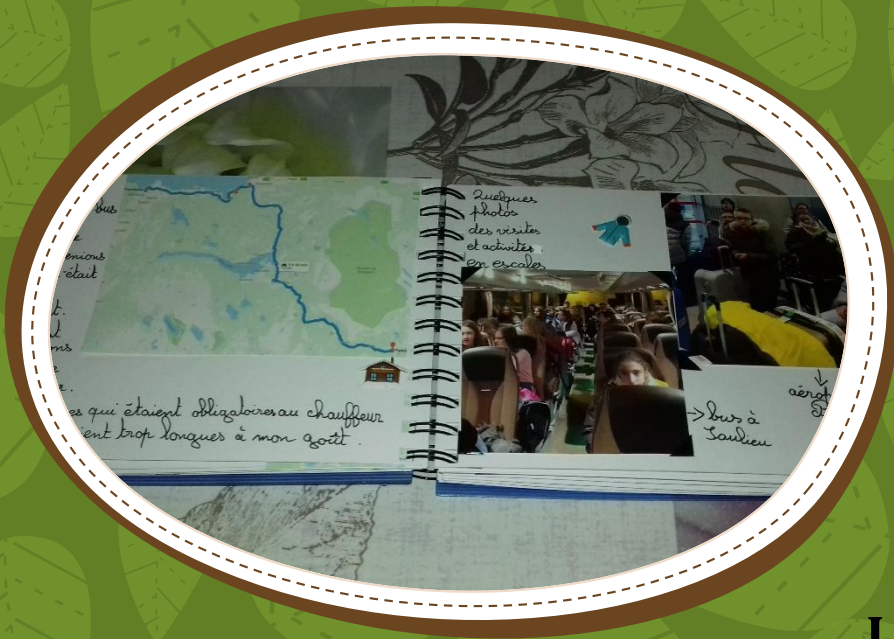




Paulin



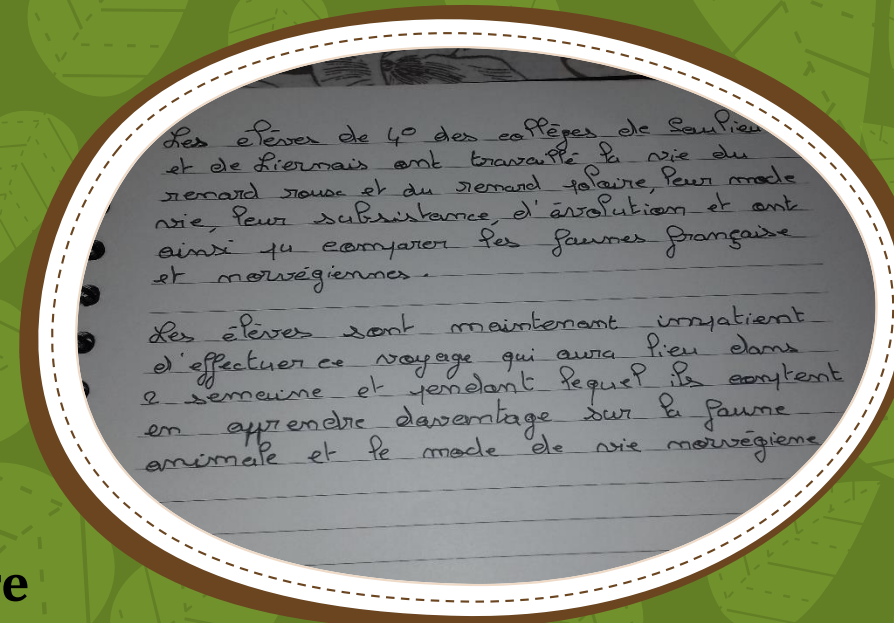
Sarah



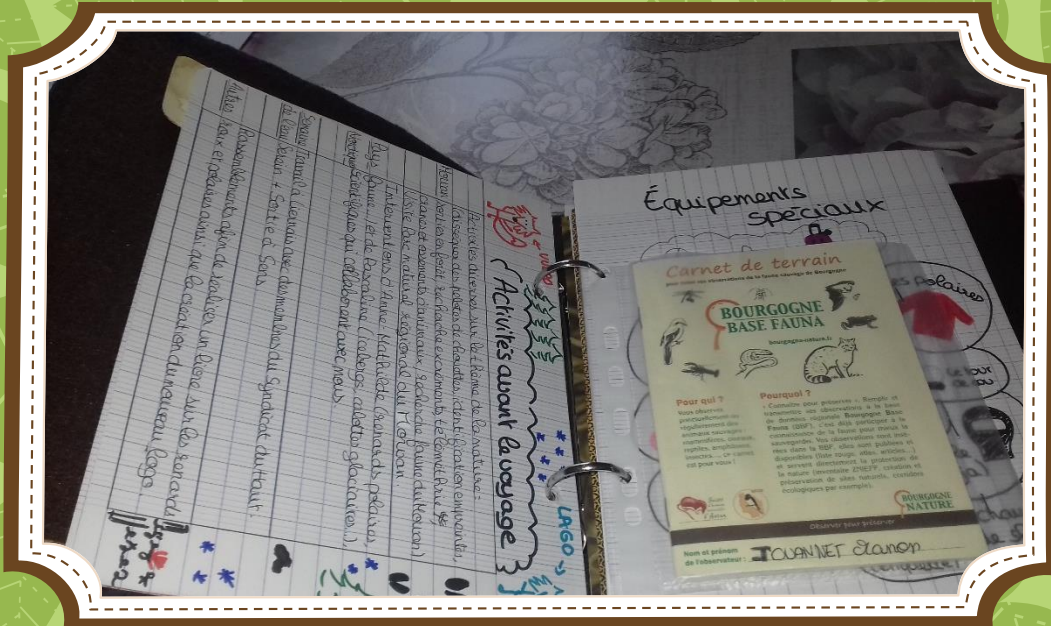
Louane



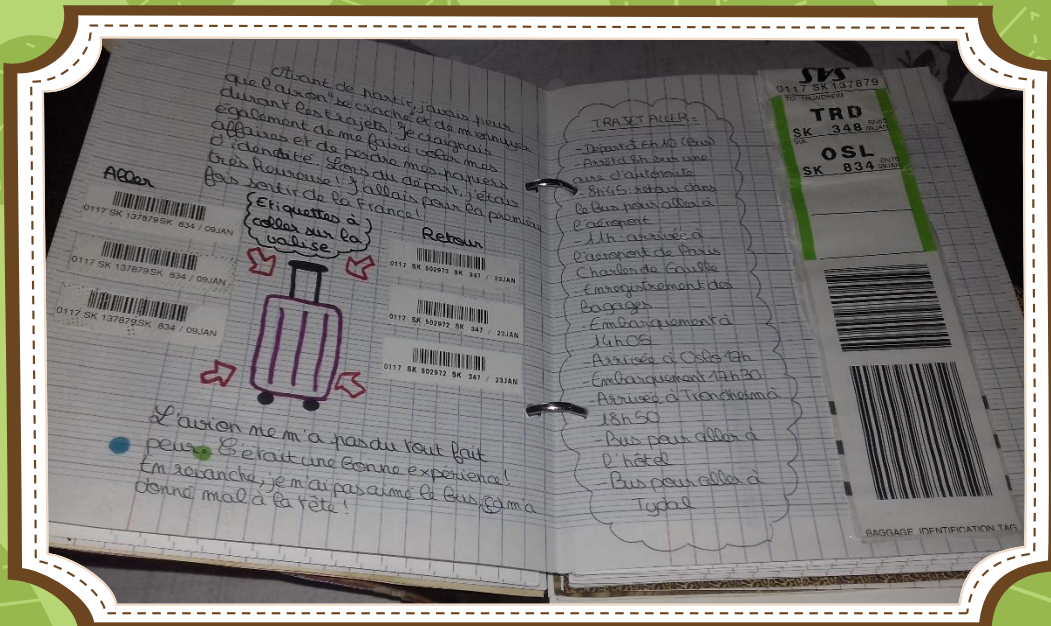
Pierre

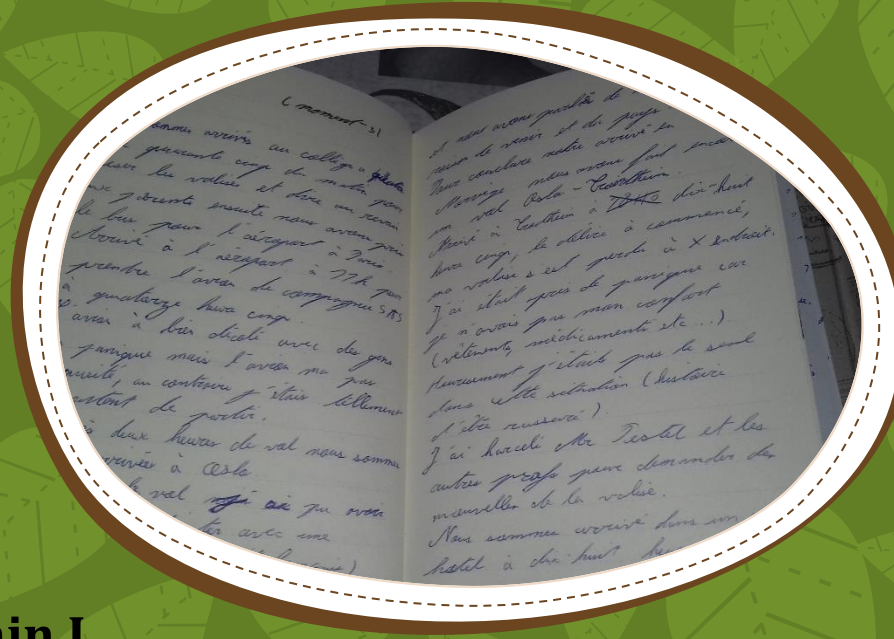




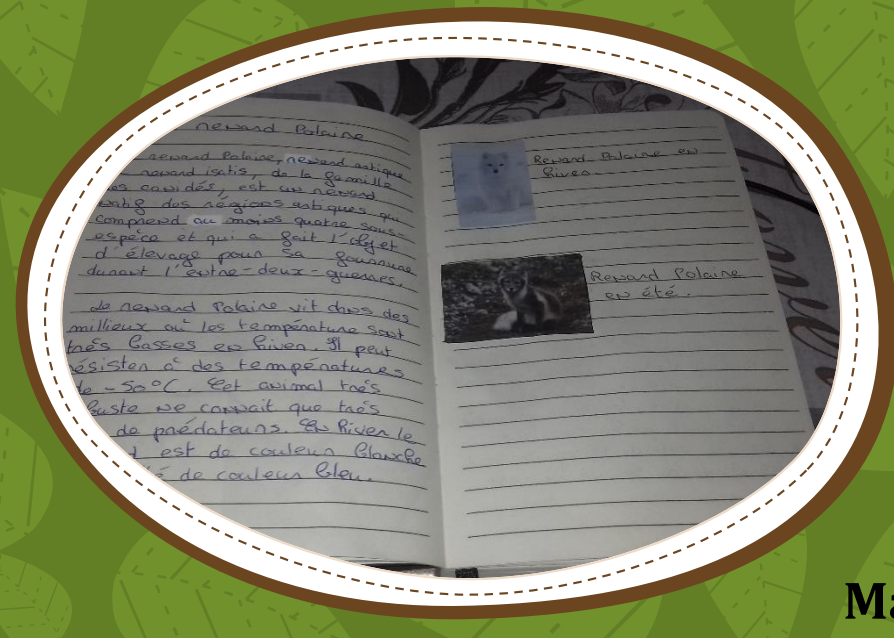


Manon.





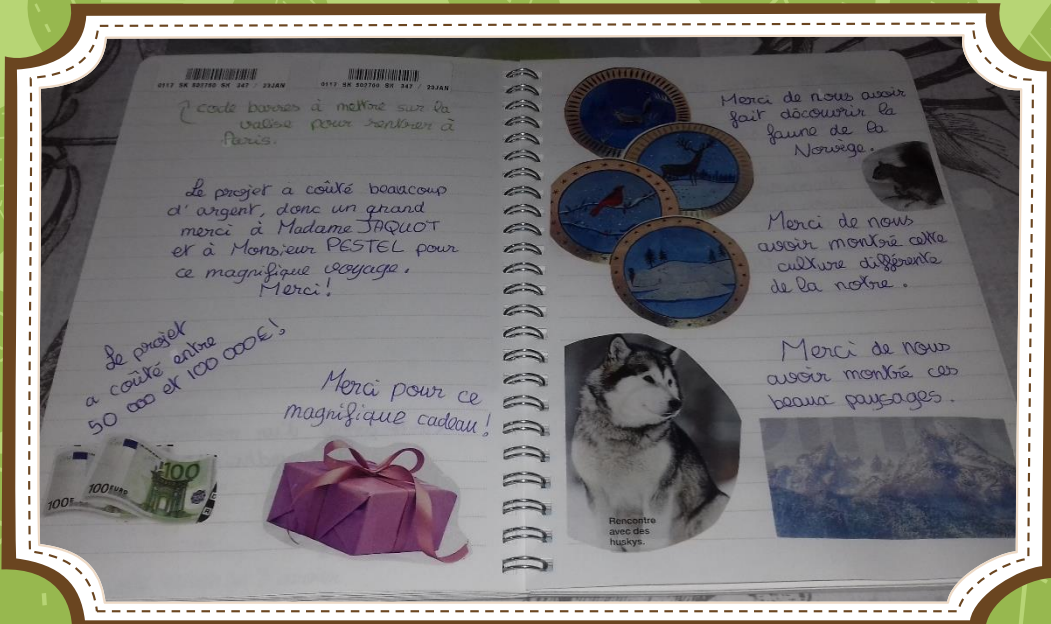
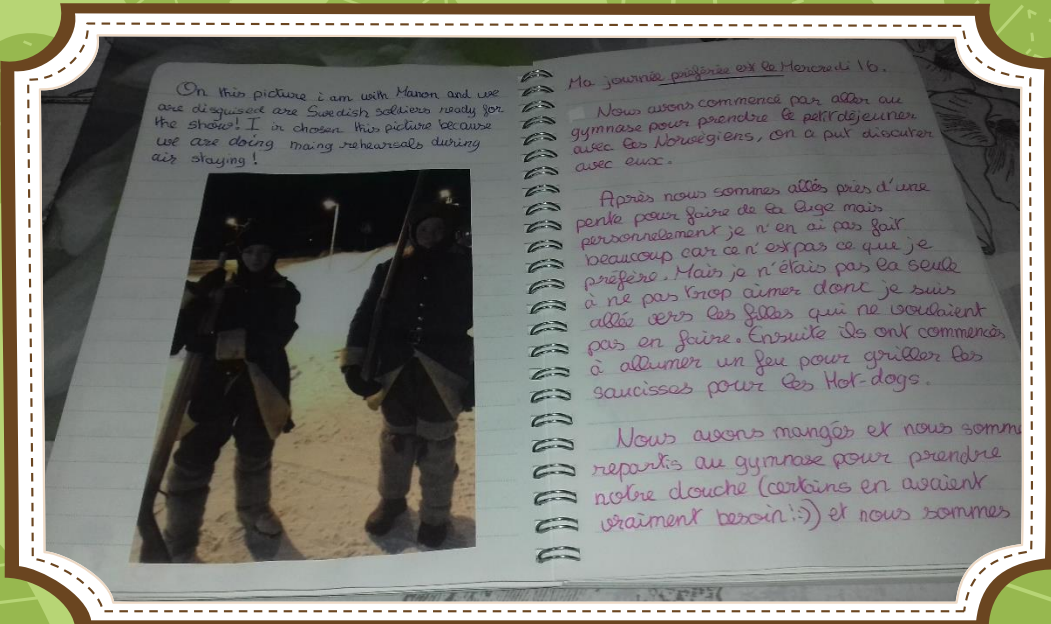
Benjamin L



Madison

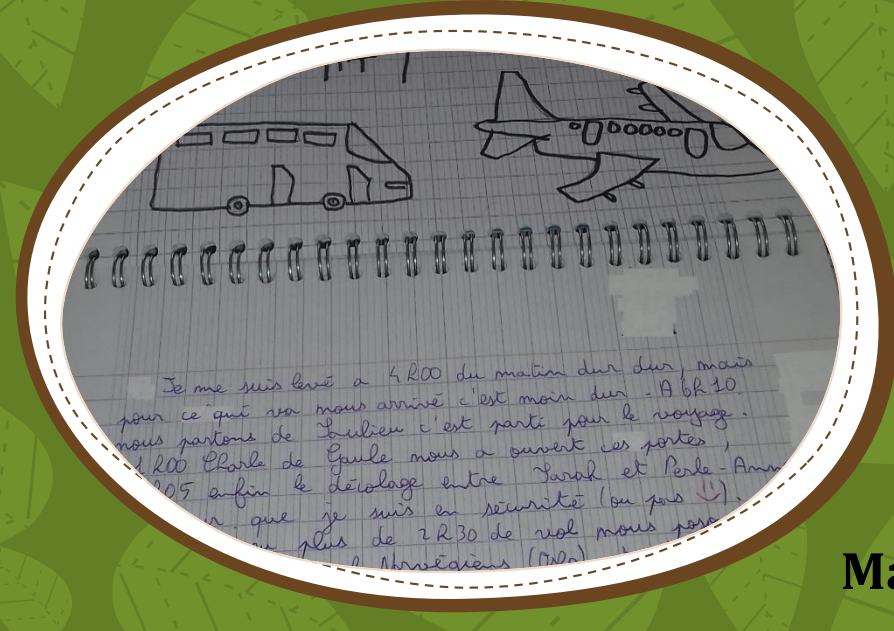


Maholvègue.





Hugo



Margaux

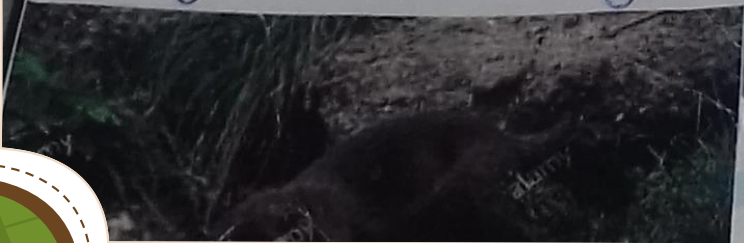
4 1



Carnet de voyage

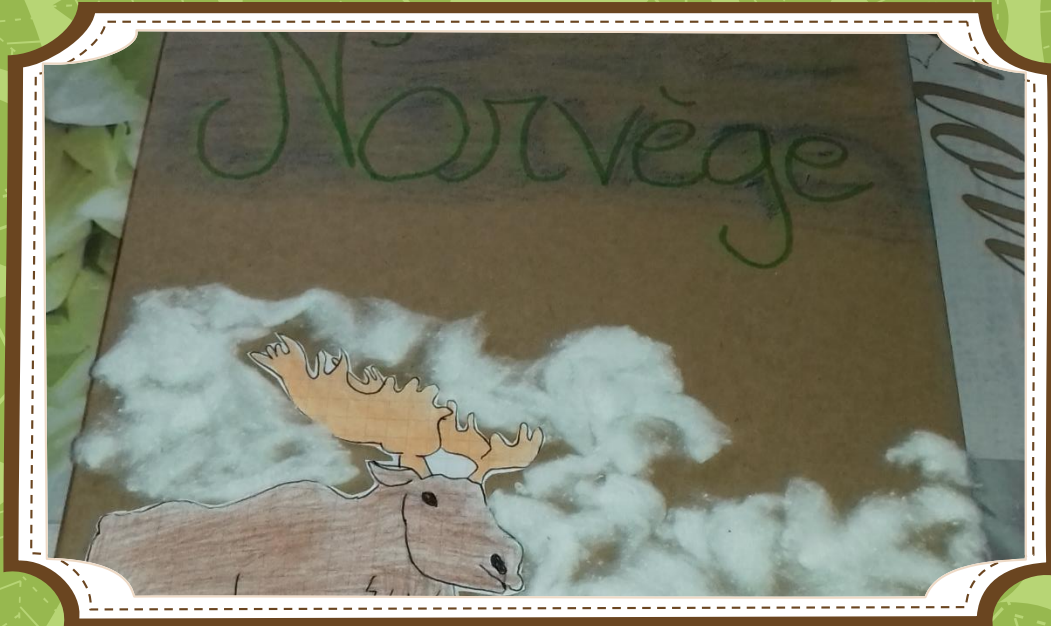
Norvège

Du 9 au 23 Janvier 2019

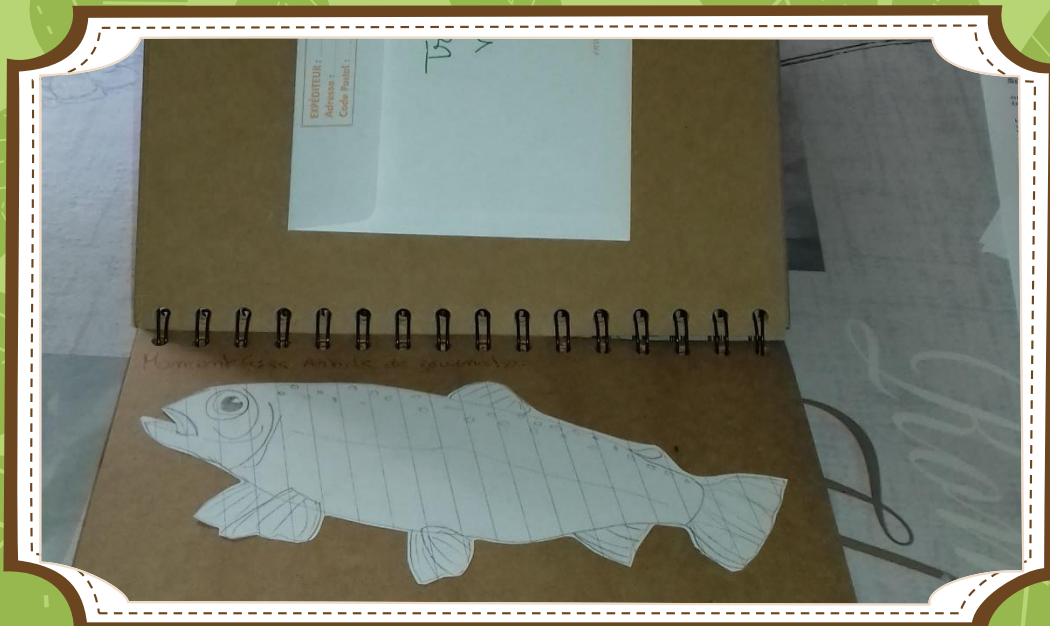
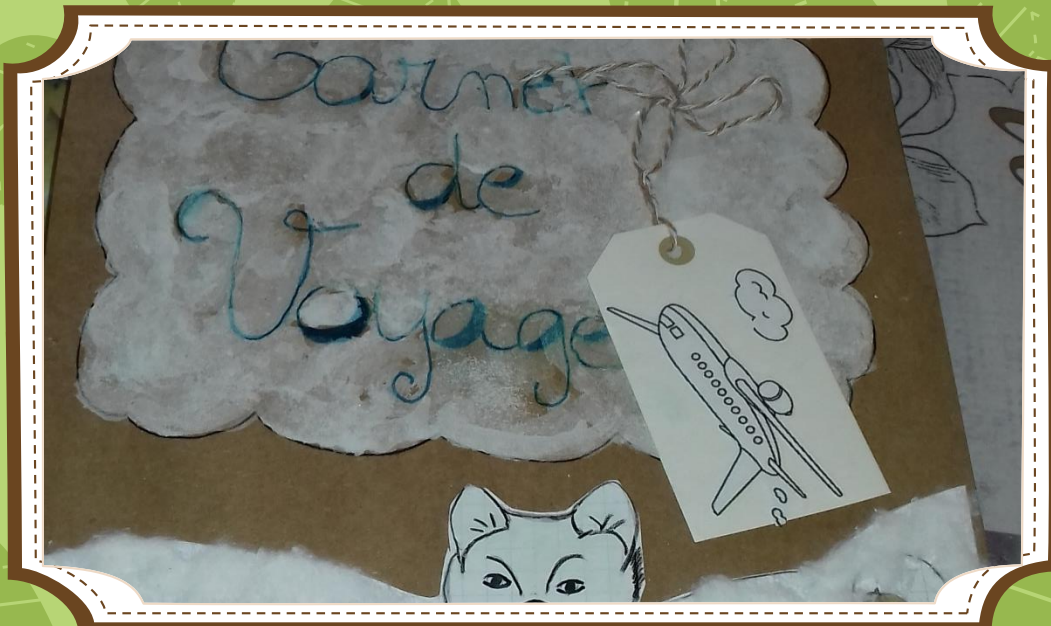


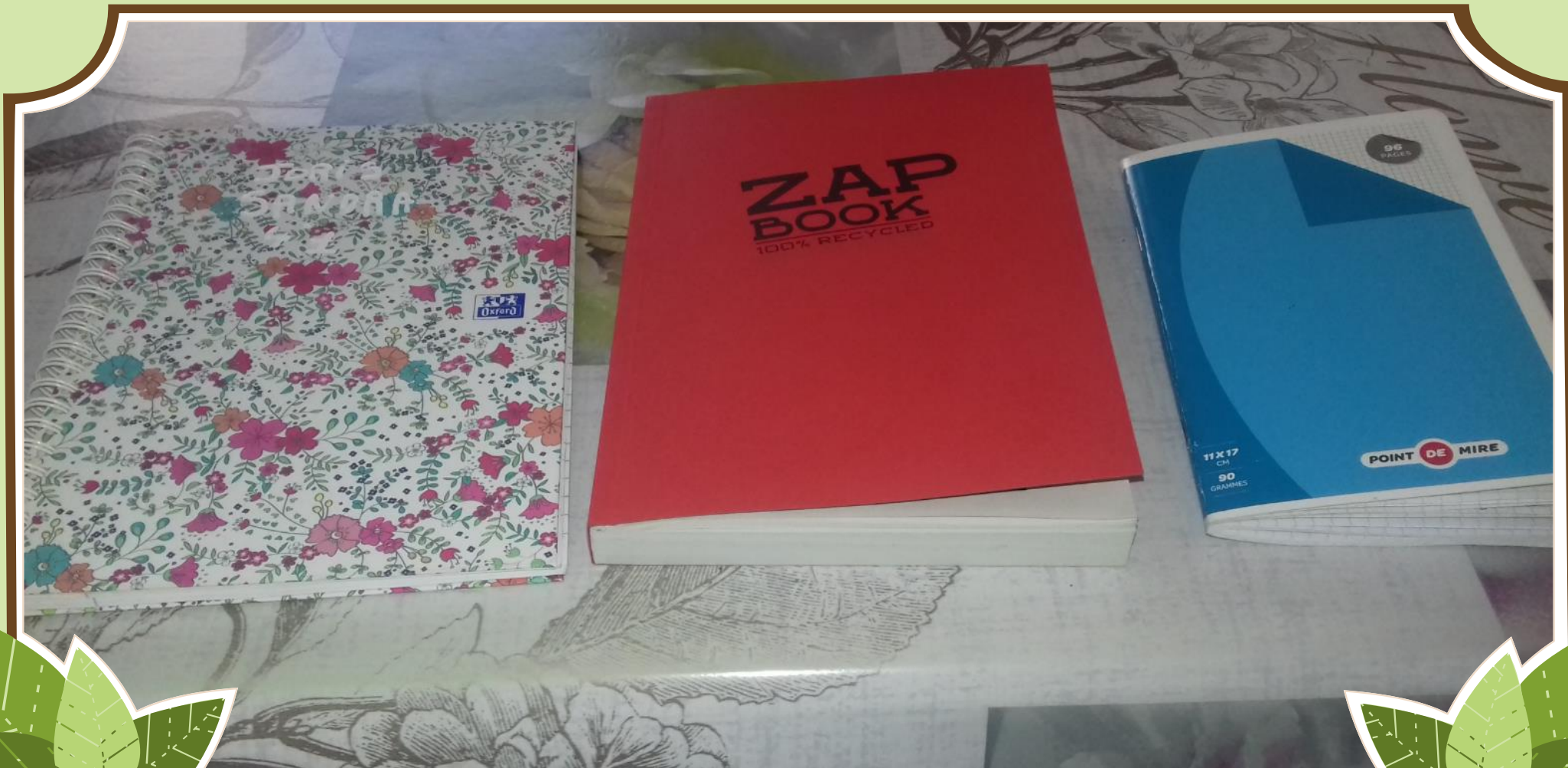
Benjamin S.



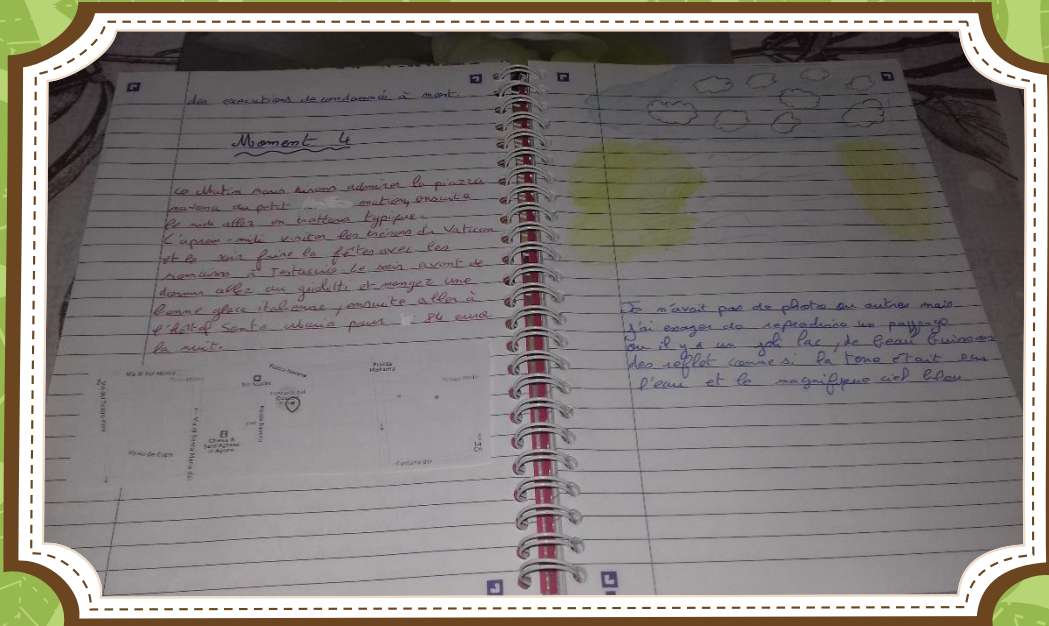


Laly

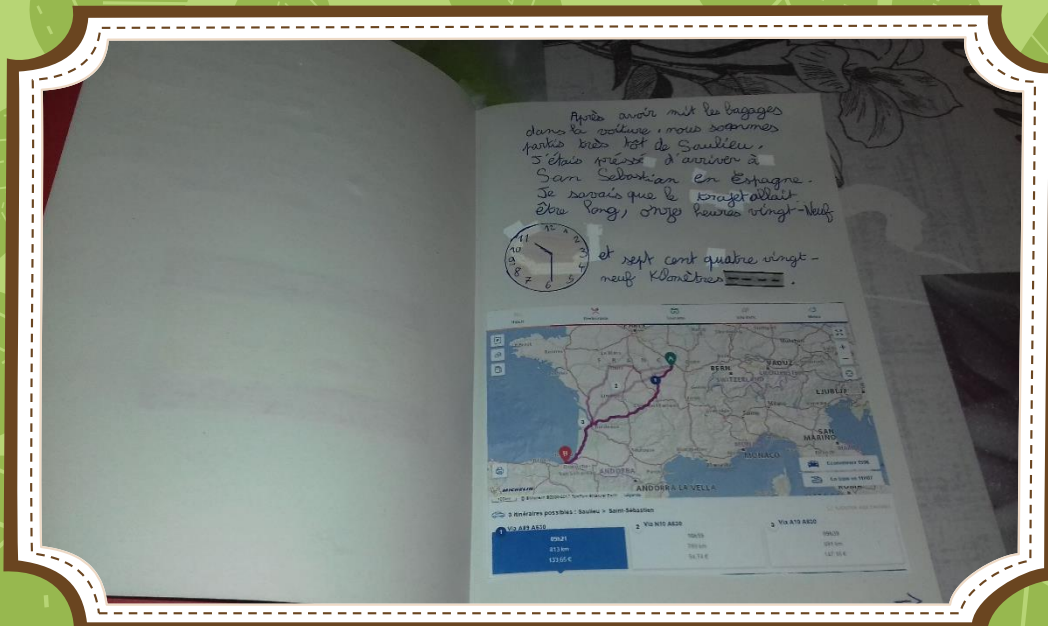
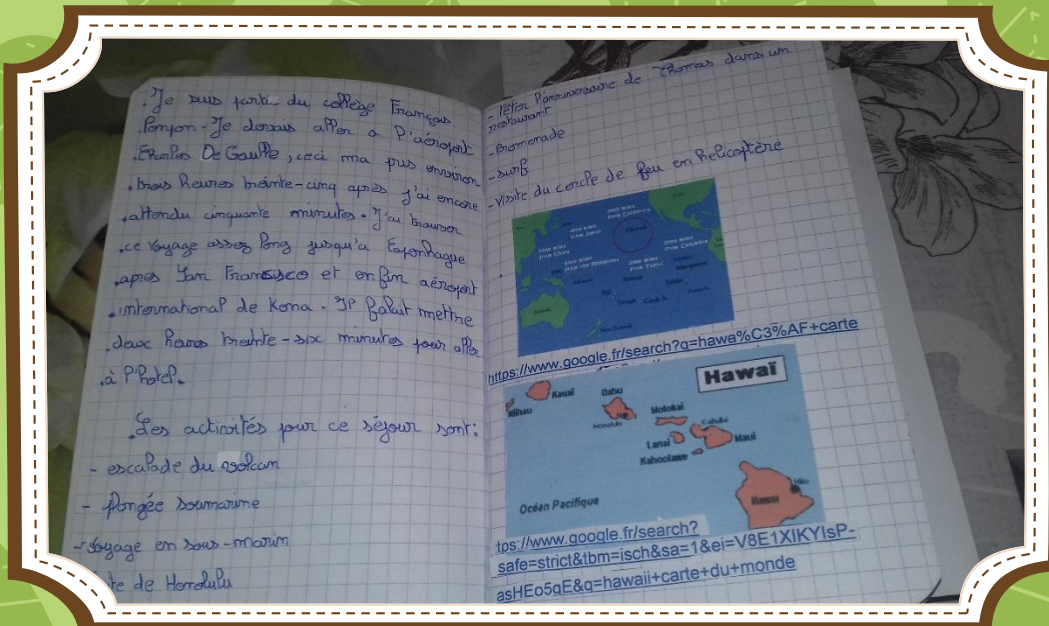




Les carnets de “voyage imaginaire” des trois élèves non partis en Norvège.



Sandra à Rome (image 1)
Jérémie à Hawaï (image 2)
Cyril à San Sebastian (image 3)



**Ainsi se termine
le voyage
littéraire...**



**Bravo aux 4^e1 pour
leur investissement
dans cette activité!**

Source:

<https://www.facebook.com/faunededemainfrancegroenland>

